

## Understanding of Korean history

Course Name	Course section (credit/hours)	Required course(3/3)			course code	Z001
	course item				course component	
	Target students Division/major/grade				opening semester	2021 1ST SEMESTER
	Class time and classroom	Tue C(Yul259)Fri C(Yul259)			English Grade	
Reference to this course	Credit compositon	Theory(0) + Design(0) + Practice(0)				
	Prerequisite courses					
	Related basic courses					
	Recommanded concurrent courses					
	Related advanced course					
Instructor	Name (title/division)		Lee hyunju(, International Studies)			
	Office Room Number		Extension Number		e-mail	nessy7@ajou.ac.kr
	Office hour			Homepage address		
Teaching Assistant	Name (title/division)					
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail	

### 1. Course Introduction

### 2. Course Objectives & course outcome

한국사의 이해를 높이기 위한 방법으로 첫 번째, 한국역사의 시기별 공통주제를 선별하고 비교하도록 한다. 이를 통해 한국 역사의 전개와 발전에 대한 이해를 도울 수 있을 것이다. 두 번째, 한국과 주변국인 중국 및 일본과의 역사상의 대외적인 교류와 영향을 살펴보고자 한다. 그럼으로써 한국사의 역사문화적 특성에 대한 이해를 높일 수 있을 것이다. 세 번째, 현대사회에서 쟁점이 되는 역사적 이슈에 대해 소개한다. 이를 통해 한국 역사의 현대적 의미에 대해서 파악할 수 있으리라 기대한다. 네 번째, 외국학생들이 한국 역사를 접하는 창구인 영상매체를 적극적으로 활용하고자 한다. 이를 통해 한국사의 이해에 대한 집중도를 높일 수 있을 뿐만 아니라 한국 역사를 활용한 영상매체에 대한 비판 및 활용에 대해서도 도움을 줄 수 있으리라 생각한다.

### 3. Class types and activities

### 4. Teaching Method

<input checked="" type="checkbox"/> lecture	<input checked="" type="checkbox"/> discussion and debate
<input type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input checked="" type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input type="checkbox"/> others	

### 5. Support Systems in Use

<input checked="" type="checkbox"/> AjouBb	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input type="checkbox"/> online content	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input type="checkbox"/> others	

### 6. Teaching Tools

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input checked="" type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Sciencd Active Learning)
<input type="checkbox"/> others		

### 7. Evaluation method of course outcome

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		30	
midterm exam		30	
final exam		30	
quiz			

## 7. Evaluation method of course outcome

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
presentation			
discussion		10	
homework			
etc			
study hours			

## 8. Textbook and Reference material

Main/Sub	Title	Writer	Publisher	Publication year
Main	외국인을 위한 한국사	전국역사교사 모임	휴머니스트	2010

## 9. Class system and Class shedule

- 1) 한국 역사의 시기별 구분과 특징을 파악하도록 한다.
- 2) 한국 역사에서의 유명한 인물과 업적에 대해서 알도록 한다.
- 3) 한국 역사와 문화의 특징에 대해서 이해하도록 한다.

### < Schedule >

\* language : K-korean, E-English

Weeks	Title of lecture	language	time distribution(minutes)			Teaching Method	evaluation method
			theory	design	experiment practice		
1	강의 소개	K	3				
2	한국역사의 이해	K	3				
3	한국의 선사시대	K	3				
4	한국의 고대 국가	K	3				
5	한국 고대의 유명 인물과 업적	K	3				
6	한국의 중세1 - 고려	K	3				
7	고려의 유명 인물과 업적	K	3				
8	중간 시험	K	3				
9	현장 실습	K	3				

### < Schedule >

\* language : K-korean, E-English

Weeks	Title of lecture	language	time distribution(minutes)			Teaching Method	evaluation method
			theory	design	experiment practice		
10	한국의 중세2 - 조선	K	3				
11	조선의 유명 인물과 업적1	K	3				
12	조선의 유명 인물과 업적2	K	3				
13	한국의 근대	K	3				
14	한국의 현대	K	3				
15	한국 근현대의 유명 인물과 업적	K	3				
16	기말 시험	K	3				

### 10. Contribution index of the course for attaining ABEEK program outcomes

course outcome	contribution scale
No Data	

### 11. Analysis of improved matters for the previous semester

### 13. Reference items